
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	DORA MOLINA		Primero uno	6 de septiembre de 2021	Tres

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Reconocimiento de grafemas Lectura de palabras y frases Lectura de imágenes Actividades de comprensión lectora</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Identifica los sonidos iniciales y finales de las palabras cuando corresponden a vocales y consonantes</p> <p>Identifica los sonidos que componen las palabras cuando une, separa, omite, agrega y sustituye sus fonemas y sílabas</p> <p>Une fonemas para formar sílabas y palabras</p> <p>Lee palabras y frases</p> <p>Escribe al dictado</p> <p>Hace lectura de imágenes produciendo textos cortos</p>	<p>Elaboración de taller en el que se proporciona ejercicios de identificación de fonemas, relación imagen palabra, lectura de imágenes, lectura de cuentos cortos, completación de palabras, sopas de letras, etc.</p>	<p>Entrega de taller proporcionado por la profesora en documento físico.</p>	<p>Sustentación del taller</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.